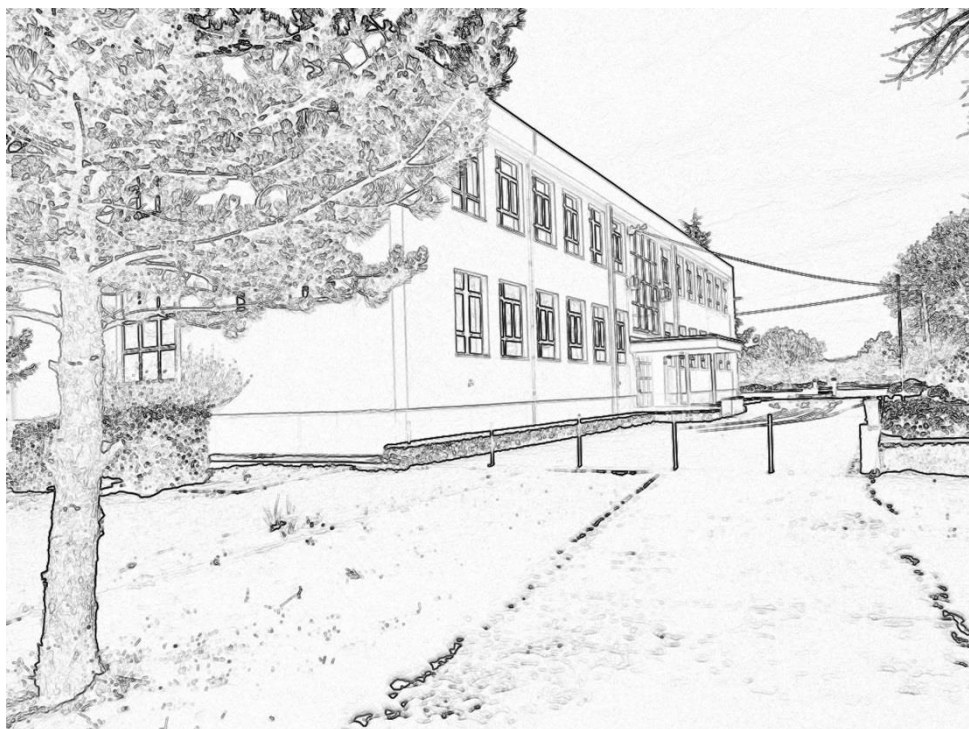


Na osnovu članka 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18 i 64/20) i čl.10. Statuta Osnovne škole Jakova Gotovca, Put škole 5, Unešić, Školski odbor Osnovne škole Jakova Gotovca na sjednici održanoj dana 5. 10. 2020. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Sadržaji izvanučioničke nastave.	Razred	Vrijeme realizacije	Izvršitelji
Ekskurzija	VIII.	Svibanj 2020. god	Razrednik
Izleti učenika	I. - VIII.	Svibanj 2020. god.	Razrednici
Nastava u prirodi – terenska nastava	I. – VIII.	Tijekom školske godine	Učitelji

Aktivnost: EKSKURZIJA UČENIKA VIII. RAZREDA

Cilj aktivnosti

Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan škole s naglaskom na utvrđivanju određenih nastavnih sadržaja uz odgojno djelovanje.

Namjena aktivnosti

Ekskurzija je namijenjena učenicima VIII. razreda. Konačni broj će biti utvrđen nakon prikupljenih ponuda agencija za određena odredišta, utvrđivanja cijene i održanih roditeljskih sastanaka.

Nositelj aktivnosti

Razrednik osmog razreda

Način realizacije aktivnosti

Višednevna ekskurzija učenika realizirati će se jednokratno u drugom polugodištu ove školske godine na osnovu plana kojeg je dužan izraditi razrednik sa suradnicima.

Vremenik aktivnosti

Ekskurzija će se realizirati tijekom mjeseca svibnja 2021. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Troškove ekskurzije u iznosu prihvaćene ponude snosit će roditelji, dok će naknade voditelja i pratitelja biti isplaćene iz materijalnih sredstava škole.

Način vrednovanja

Nakon provedene ekskurzije razrednik je dužan podnijeti pismeno izvješće o provedenoj ekskurziji te usmeno izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća.

Aktivnost: IZLETI UČENIKA OD I. DO VIII. RAZREDA

Cilj aktivnosti

Ispunjavanje određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća iz nastavnog plana i programa rada određenih predmeta sukladno razredu koji učenici pohađaju.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svima učenicima škole. Konačan broj polaznika odrediti će se nakon prikupljenih ponuda agencija za određena odredišta, određivanja cijene i održanih roditeljskih sastanaka.

Nositelj aktivnosti

Razrednici svih razreda

Način realizacije aktivnosti

Izleti učenika realizirati će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021. na osnovu plana kojeg će izraditi razrednici u suradnji sa učiteljima

Vremenik aktivnosti

Izleti učenika realizirati će se u vremenu od travnja do lipnja 2021. godine

Troškovnik aktivnosti

Troškove izleta u iznosu prihvaćene ponude snosit će roditelji, dok će naknade voditelja i pratitelja biti isplaćene iz materijalnih sredstava škole.

Način vrednovanja

Nakon provedenih izleta razrednici su dužni podnijeti pismeno izvješće o provedenom izletu te usmeno izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća.

Aktivnost: TERENSKA NASTAVA, POSJETI USTANOVAMA**Cilj aktivnosti**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima od I. do VIII. razreda sukladno godišnjim planovima i programima rada učitelja.

Nositelj aktivnosti

Razrednici, predmetni učitelji.

Način realizacije aktivnosti

Sukladno planovima predmetnih učitelja ili razrednika u kojima su temeljito planirane aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, te metodički kvalitetno pripremljeni.

Vremenik aktivnosti

Ove aktivnosti realizirati će se tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti

Troškovi planirani u godišnjim planovima i programima učitelja snosit će subjekti koji se u istima spominju.

Način vrednovanja

Učitelji su dužni predati polugodišnja pismena izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi, posjetima ustanovama i sl.

PLAN IZBORNE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	IME IZVRŠITELJA	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Vjeronauk	I./III	Jozo Jukić	2	70
Vjeronauk	II./IV.	Jozo Jukić	2	70
Vjeronauk	V.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	VI.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	VII.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	VIII.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	I./III.	Ante Nimac	2	70
Vjeronauk	II.	Ante Nimac	2	70
Informatika	VII.	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	VIII.	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	I./III.	Suzana Škarica	2	70
Informatika	II./IV.	Suzana Škarica	2	70
Informatika	I./III.	Suzana Škarica	2	70
Informatika	II.	Suzana Škarica	2	70
Talijanski jezik	IV., V., VI., VII., VIII.	Tina Abramac	2 (5 x 70)	350

Cilj aktivnosti

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se za određeni izborni predmet opredijele na osnovu svojih sklonosti i pojačanog interesa.

Nositelj aktivnosti

Učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije aktivnosti

Izborni predmeti realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

Troškovnik aktivnosti

Posebni troškovi za realizaciju izborne nastave nema.

Način vrednovanja

Postignuće učenika vrednovati će se u okviru redovne nastave i u okviru sastavnica ocjenjivanja svakog pojedinog izbornog predmeta.

Predmet: VJERONAUK Učitelj/ica: Jozo Jukić/Katija Zoraja	Cilj aktivnosti: Otkrivanje smisla čovjekova života, izgrađivanje otvorenosti prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do osmog razreda u matičnoj školi u Unešiću. Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelj Način realizacije aktivnosti: Izborni predmet vjeronauk realizirati će se različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. Vrijeme realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju nema. Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata: Postignuća učenika vrednovati će se sukladno kriterijima praćenja i ocjenjivanja nastavnog predmeta.
Predmet: VJERONAUK Učitelj: Ante Nimac	Cilj aktivnosti: Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. Svjesno življenje prema svojoj vjeri. Namjena aktivnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda područne škole Mirlović Zagora. Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelj Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka. Vrijeme realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata: Aktivnost će se vrednovati u okviru sastavnica praćenja i ocjenjivanja nastavnog predmeta, procjenom stupnja angažiranosti učenika u liturgijskom životu župe i sudjelovanja u župnoj zajednici
Predmet: TALIJANSKI JEZIK Učitelj: Tina Abramac	Cilj aktivnosti: Osposobiti učenike za upotrebu i primjenu stranog jezika u svakodnevnoj životnoj situaciji, usvojiti osnovne gramatičke i leksičke strukture. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima koji su se odlučili za učenje stranog jezika. Nositelj aktivnosti: Učiteljica talijanskog jezika Način realizacije aktivnosti: Izražajno čitanje, konverzacija, pismeno izražavanje, učenje kroz igru, razvijanje vještine slušanja i razumijevanja, poučavanje o talijanskoj kulturi i civilizaciji, slušanje audio sadržaja. Vrijeme realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

	Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata: Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke.
Predmet: INFORMATIKA Učiteljica: Ivona Marjanović/Suzana Škarica	Cilj aktivnosti: Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Namjena aktivnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda te učenicima 7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje izbornog predmeta informatika. Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati radom na računalu i ostalim različitim nastavnim metodama u okviru nastavnog plana i programa u školskoj informatičkoj učionici. Vrijeme realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Osim potrošnog materijala, posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Način vrednovanja aktivnosti / korištenja rezultata: U odnosu na učenike, aktivnost će se vrednovati u okviru sastavnica praćenja i ocjenjivanja.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

DOPUNSKA NASTAVA – dopunska nastava planira se prema potrebama učenika i pojedinih razreda, koja će se tijekom godine mijenjati, a predviđena je iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	V. – VIII.	6-8	35	Josipa Begonja
Engleski jezik	V. – VIII.	6-8	35	Vedrana Slamić
Matematika	V. – VIII.	6-8	35	Ana Mrša
Matematika Hrvatski jezik	I./III. PŠ	2-4	35	Marina Lemac
Matematika Hrvatski jezik	II. PŠ	1-2	35	Božena Bačić Čular
Matematika Hrvatski jezik	I./III.	1-2	35	Anela Bulat
Matematika Hrvatski jezik	II./IV.	2-4	35	Sanja Bačelić Medić

Cilj aktivnosti

Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili iz više nastavnih predmeta.

Namjena aktivnosti

Aktivnost je namijenjena učenicima ili skupini učenika koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju.

Nositelj aktivnosti

Učitelji pojedinih nastavnih predmeta.

Način realizacije aktivnosti

Dopunska nastava organizirati će se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Vremenik aktivnosti

Dopunska nastava realizirati će se iz nekih predmeta kontinuirano tijekom cijele školske godine, a kod nekih periodično u prvom i/ili drugom polugodištu, odnosno kad se za to ukaže potreba.

Troškovnik aktivnosti

Posebnih troškova za realizaciju ove aktivnosti nema.

Način vrednovanja

Učitelji u evidencijskom listu za dopunsku nastavu kontinuirano prate napredovanje učenika. Napredak se vrednuje u redovnoj nastavi kroz uspješnost svladanih poteškoća.

Predmet: Hrvatski jezik Nositelj aktivnosti: Josipa Begonja	Cilj aktivnosti: Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja. Stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati, u ukupnom godišnjem zaduženju od 35 nastavnih sati. Vremenik aktivnosti: Dopunska nastava će se izvoditi kontinuirano u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. Način vrednovanja: Napredak će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te kontinuiranog praćenja kroz evidencijske liste za dopunsku nastavu.
Predmet: Engleski jezik Nositelj aktivnosti: Vedrana Slamić	Cilj aktivnosti: Cilj dopunske nastave engleskog jezika je pomoć učenicima u usvajanju jezičnih i izražajnih zakonitosti stranog jezika. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji u nastavnom procesu ostvaruju nedovoljnu ili ispodprosječnu razinu uspjeha Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima i prilagođavanja njihovim potrebama. Vremenik aktivnosti: Dopunska nastava realizirati će se jedan školski sat tjedno u mješovitoj grupi učenika od 5. do 8. razreda i održavati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave engleskog jezika nema. Način vrednovanja: Kroz evidencijski list dopunske nastave pratiti će se individualni napredak svakog učenika, a ocjenjivanje usvojenosti nastavnih sadržaja kroz redovnu nastavu u okviru sastavnica ocjenjivanja samog predmeta i nastavnog plana i programa.
Predmet: Matematika Nositelj aktivnosti: Ana Mrša	Cilj aktivnosti: nadoknađivanje znanja, pomoć u učenju i stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima koji u redovnoj nastavi nisu ostvarili potrebnu razinu znanja i sposobnosti (uspjeha) te kojima je potrebna pomoć u učenju, a obuhvaća učenike od petog do osmog razreda. Način realizacije aktivnosti: dopunska nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. Vremenik aktivnosti: Dopunska nastava realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema

	Način vrednovanja: Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se kroz uspješnost svladanih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi a ocjenjivati će se kroz postavljene sastavnice ocjenjivanja samog predmeta.
Predmet: Hrvatski jezik/Matematika Nositelj aktivnosti: Anela Bulat	Cilj aktivnosti: Ostvarivanje potrebnih obrazovnih postignuća dopunskim radom da bi se omogućilo napredovanje u redovnoj nastavi. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i trećeg razreda matične škole koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u usvajanju znanja i ostvarivanju obrazovnih postignuća. Način realizacije aktivnosti: Individualnim pristupom, zajedničkom analizom i sistematizacijom znanja. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju ove aktivnosti nema. Način vrednovanja: Vrednovanje će se provoditi u okviru opažanja u evidencijskim listama za dopunsku nastavu, uspješnošću svladanih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi i daljnjem napredovanju. Povremeno će se realizirati i samovrednovanje učenika.
Predmet: Hrvatski jezik/Matematika Nositelj aktivnosti: Božena Bačić Čular	Cilj aktivnosti: Ostvarivanje potrebnih obrazovnih postignuća dopunskim radom da bi se omogućilo napredovanje u redovnoj nastavi Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda područne škole u Mirlović Zagori koji u redovnoj nastavi pokazuju poteškoće u usvajanju znanja i ostvarivanju obrazovnih postignuća. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, radom u paru, grupnim radom, zajedničkom analizom i sistematizacijom znanja. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju ove aktivnosti nema. Način vrednovanja: Uspjeh učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se kroz uspješnost svladanih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi a ocjenjivati će se kroz postavljene sastavnice ocjenjivanja samog predmeta.
Predmet: Hrvatski jezik/Matematika Nositelj aktivnosti: Sanja Bačelić Medić	Cilj aktivnosti: Ostvarivanje potrebnih obrazovnih postignuća dopunskim radom da bi se omogućilo napredovanje u redovnoj nastavi Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i četvrtog razreda matične škole koji iz bilo kojih razloga zaostaju u svladavanju nastavnih sadržaja. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: frontalni rad, grupni rad, individualni rad, rad u parovima. Vremenik aktivnosti: Dopunska nastava realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati.

	Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. Način vrednovanja: Opisno i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća u redovnoj nastavi, procjena napredovanja u učenju i procjena postignute razine obrazovnog postignuća.
Predmet: Hrvatski jezik/ Matematika Nositelj aktivnosti: Marina Lemac	Cilj aktivnosti: Dobro uvježbati i svladati nastavno gradivo predmeta kako bi učenici ostvarili uspjeh u redovnoj nastavi predmeta. Namjena aktivnosti: Dopunska nastava je namijenjena učenicima prvog i trećeg razreda PŠ Mirlović Zagora koji teže usvajaju nastavno gradivo. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. Vremenik aktivnosti: Dopunska nastava realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. Način vrednovanja: Napredak učenika pratiti će se kroz evidencijske liste za dopunsku nastavu u odnosu na stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja a ocjenjivati u okviru redovne nastave predmeta.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – dodatna nastava planira se s učenicima koji pokazuju više interesa i sklonosti za pojedine predmete				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
Matematika	V. – VIII.	3 - 5	35	Ana Mrša
Hrvatski jezik	V. - VIII.	3 - 5	35	Josipa Begonja
Biologija	VII./VIII.	3 - 5	35	Alisa Ružić
Geografija	V. – VIII.	6 - 8	35	Krešimir Puće
Povijest	V. - VIII.	8-10	35	Mateo Jokić
Matematika	I/III. PŠ	2 - 3	35	Marina Lemac
Hrvatski jezik	II. PŠ	1 - 2	35	Božena Bačić Čular
Matematika	I./III	1 - 2	35	Anela Bulat
Hrvatski jezik	II./IV.	2 - 3	35	Sanja Bačelić Medić
Engleski jezik	V./VIII.	5 - 6	35	Vedrana Slamić
Talijanski jezik	V./VIII.	5 - 6	35	Tina Abramac

Cilj aktivnosti

Rad s učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Namjena aktivnosti

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji se u nju uključuju na temelju vlastite odluke.

Nositelj aktivnosti

Predmetni učitelji

Način realizacije aktivnosti

Dodatna nastava realizirati će se iz nekih predmeta kontinuirano tijekom cijele školske godine, a iz nekih drugih periodično u prvom i/ili drugom polugodištu sukladno planovima i programima dodatne nastave koji su učitelji izradili.

Vremenik aktivnosti

Tijekom školske godine u okviru rasporeda sati.

Troškovnik aktivnosti

Posebni troškovi za realizaciju dodatne nastave nema.

Način vrednovanja

Vrednovanje rezultata rada u dodatnoj nastavi pratiti će se kroz evidencijske liste dodatnog rada u kojima se prati postignuće učenika i rezultati postignuti na natjecanjima za koje učenici budu prijavljeni.

Predmet: Matematika Nositelj aktivnosti: Ana Mrša	Cilj aktivnosti: Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju iznadprosječne rezultate i/ili pokazuju poseban interes Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena za darovite učenike koji su se u nju uključili na temelju vlastite odluke, a obuhvaća učenike od petog do osmog razreda. Način realizacije aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama: individualiziranim radom, radom u parovima, radom u skupinama, frontalnim radom učitelja. Vremenik aktivnosti: Realizirati će se kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Način vrednovanja: Vrednovanje rezultata rada pratiti će se kroz evidencijske liste koje obuhvaćaju praćenje rezultata rada učenika na dodatnoj nastavi, sudjelovanja učenika na natjecanjima i rezultate tih natjecanja.
Predmet: Biologija Nositelj aktivnosti: Alisa Ružić	Cilj aktivnosti: Rad s učenicima koji u biologiji ostvaruju dobre rezultate i pokazuju poseban interes za predmet. Poticanje samostalnog istraživačkog učenja. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda da prošire opseg znanja iz biologije. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: frontalnim radom, individualnim radom s učenicima, istraživačkim radom. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Eventualni troškovi podmiriti će se iz materijalnih sredstava škole. Način vrednovanja: Vrednovanje postignuća učenika i ostvarenosti ciljeva aktivnosti pratiti će se preko evidencijske liste dodatnog rada i rezultata sudjelovanja učenika na natjecanjima.
Predmet: Hrvatski jezik Matematika Nositelj aktivnosti: Anela Bulat	Cilj aktivnosti: Proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i književnosti i matematike dodatnim aktivnostima i zadacima. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i trećeg razreda matične škole koji u nastavi postižu bolje rezultate od prosjeka. Način realizacije aktivnosti: Samostalno rješavanje dodatnih zadataka, rad u paru i grupni oblici rada. Vremenik aktivnosti: Dodatni rad će se odvijati kontinuirano tijekom cijele školske u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatnog rada nema. Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijske liste dodatnog rada. Periodično će se provoditi i samovrednovanje učenika.

Predmet: Hrvatski jezik Matematika Nositelj aktivnosti: Marina Lemac	Cilj aktivnosti: Omogućavanje bržeg napredovanja učenicima koji pokazuju poseban/veći interes za nastavne predmete hrvatski jezik/matematika Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i trećeg razreda u područnoj školi u Mirlović Zagori Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, frontalnim radom, radom u paru, radom u grupi uz različita nastavna sredstva i pomagala. Vremenik aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Koristiti će se već postojeća nastavna sredstva i pomagala. Način vrednovanja: Kroz evidencijske liste za dodatnu nastavu pratiti će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva kod učenika, razvoj njihove motivacije, sudjelovanja i rezultati na natjecanjima na razini razreda ili odgojno-obrazovne grupe.
Predmet: Hrvatski jezik Matematika Nositelj aktivnosti: Sanja Bačelić Medić	Cilj aktivnosti: Stjecanje temeljnih i proširenih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Poticanje razvoja sposobnosti rješavanja problema. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i četvrtog razreda u matičnoj školi u Unešiću, a koji postižu rezultate bolje od prosjeka. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: frontalni rad, grupni rad, rad u parovima, individualni rad. Vremenik aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. Vrednovati će se i sudjelovanja učenika na natjecanjima i rezultati na natjecanjima.
Predmet: Hrvatski jezik Matematika Nositelj aktivnosti: Božena Bačić Čular	Cilj aktivnosti: Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječne rezultate . Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima drugoga razreda u područnoj školi u Mirlović Zagori, a koji se u nju uključe dobrovoljno. Način realizacije aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, grupnim radom, radom u paru i sl. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada i u odnosu na postignuća učenika na samim satovima.

Predmet: Geografija Nositelj aktivnosti: Krešimir Puće	Cilj aktivnosti: razvijati opće ciljeve nastave geografije, te usavršavati geografska znanja, sposobnosti i vještine. Upoznati učenika s važnošću poznavanja određene geografske sredine, poštivanje i čuvanje njene kulturne, povijesne i prirodne baštine. Usvojiti glavne geografske pojmove i sadržaje korištenjem izvora informacija s ciljem razumijevanja sposobnosti tumačenja geografskih sadržaja. Promicanje geografije kao znanosti, razvoj ekološke svijesti, promicanje kulture kroz globalizaciju svijeta. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda Način realizacije aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, grupnim radom, radom u paru i sl. Ciljevi će se ostvariti putem kreativnog i reproduktivnog rada, geografskim istraživanjem i evaluacijom izvora informacija. Sudjelovanje na natjecanjima. Razmjena iskustava. Obilježavanje značajnih datum (Dan voda, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša). Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine. Troškovnik aktivnosti: 500 kuna (papir, DVD, CD, flomasteri, ljepila, hamer papir i sl.) Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada i to u odnosu na postignuća učenika na samim satovima, sudjelovanjima na natjecanjima te rezultatima ostvarenima na natjecanjima na različitim razinama.
Predmet: Povijest Nositelj aktivnosti: Mateo Jokić	Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest. Razvijati opće ciljeve nastave povijesti te usavršavati znanja i povijesti, promicanje povijesti kao znanosti. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda Način realizacije aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, grupnim radom, radom u paru i sl. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje i sudjelovati u realizaciji drugih projekata. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine. Troškovnik aktivnosti: Didaktički materijali, materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija. Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada i to u odnosu na postignuća učenika na samim satovima, sudjelovanjima na natjecanjima te rezultatima ostvarenima na natjecanjima na različitim razinama. Samovrednovanje.

Predmet: Engleski jezik Nositelj aktivnosti: Vedrana Slamić	Cilj aktivnosti: usvajanje složenijih struktura, proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, slobodnija upotreba jezika. Način realizacije aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, grupnim radom, radom u paru i sl. Ciljevi će se ostvariti putem kreativnog i reproduktivnog rada, sudjelovanjem na natjecanjima. Vremenik aktivnosti: jedanput tjedno tijekom cijele šk.god. 2020./2021. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada i to u odnosu na postignuća učenika na samim satovima.
Predmet: Talijanski jezik Nositelj aktivnosti: Tina Abramac	Cilj aktivnosti: usvajanje složenijih struktura, proširenog vokabulara, uvježbavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka, slobodnija upotreba jezika. Način realizacije aktivnosti: Dodatna nastava realizirati će se različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, grupnim radom, radom u paru i sl. Ciljevi će se ostvariti putem kreativnog i reproduktivnog rada, sudjelovanjem na natjecanjima. Vremenik aktivnosti: jedanput tjedno tijekom cijele šk.god. 2020./2021. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Način vrednovanja: Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada i to u odnosu na postignuća učenika na samim satovima.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
Dramsko – recitatorska sekcija	10	35	Josipa Begonja
Grupa za estetsko uređenje škole	10	70	Marija Mišetić
Ekološka grupa	10	35	Alisa Ružić
Nogomet, Odbojka, Stolni tenis	20	70	Ivan Zoričić
ŠŠK	20	70	Ivan Zoričić
Mali zbor	6-8	35	Božena Bačić Čular
Dramsko-recitatorska grupa	6-8	35	Anela Bulat
Likovna grupa	4-6	35	Marina Lemac
Učenički pjevački zbor	20	35	Zorana Jakulj
Plesna skupina	4-6	35	Sanja Bačelić Medić
Vjeronaučna skupina	10	70	Katija Zoraja
Engleski jezik	8-10	35	Vedrana Slamić
Informatičari	10-15	35	Ivona Marjanović

Cilj aktivnosti

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Poticanje htijenja za većim uspjehom i većom motivacijom za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja i učenja. Sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja. Poticanje samoaktualizacije učenika. Poticanje samostalnog istraživačkog učenja.

Namjena aktivnosti

Organizira se za sve učenike uz pretpostavku samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i htijenje za većim uspjehom.

Nositelj aktivnosti

Voditelji izvannastavnih aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti

Aktivnosti će se realizirati u obliku radioničkog rada, projektnog rada, skupno-istraživačkog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Vremenik aktivnosti

U okviru rasporeda sati i plana rada pojedinačne izvannastavne aktivnosti

Troškovnik aktivnosti

Troškovi pojedinih izvannastavnih aktivnosti namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a pojedinih prema planu i programu o participaciji roditelja ili vanjskih suradnika u predviđenim troškovima.

Način vrednovanja

Rad izvannastavnih aktivnosti vrednovati će se kroz uspješnost sudjelovanja na raznim kulturnim manifestacijama škole, te kroz obvezno pismeno izvješće učitelja o realizaciji izvannastavne aktivnosti.

INA: Dramsko – recitatorska sekcija Nositelj aktivnosti: Josipa Begonja	Cilj aktivnosti: Razvoj intelekta kroz scenski prikaz literarnih predložaka Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s prirodnim sklonostima za scensku improvizaciju. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati periodično tijekom školske godine u slobodno vrijeme učenika i učitelja u ukupnom godišnjem zaduženju od 35 nastavnih sati. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati u dogovoru s učenicima i učiteljima tijekom školske godine i to izvan rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Eventualni troškovi biti će namireni iz materijalnih sredstava škole a po potrebi i u suradnji s roditeljima učenika. Način vrednovanja: Rad izvan nastave aktivnosti vrednovati će se kroz uspješnost sudjelovanja učenika na školskim priredbama i drugim oblicima kulturne i javne djelatnosti škole.
INA: Eko grupa – Mladi ekolozi Nositelj aktivnosti: Alisa Ružić	Cilj aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rad izvan redovne nastave. Poticanje učenika na učenje u slobodnoj sredini učenja i poučavanja. Poticanje samostalnog rada i učenja. Razvijanje ekološke svijesti i odgoja. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena za sve učenike škole koji se žele u nju dobrovoljno uključiti. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kroz radionice, u obliku terenske nastave, praktičnih radova na terenu, izradom prigodnih plakata, praćenjem ekološke literature, nastavnih filmova i drugih didaktičkih materijala. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Mogući troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole Način vrednovanja: Vrednovanje će se obaviti kroz pismeni izvještaj voditelja te kroz rezultate natjecanja.
INA: Nogomet, odbojka, stolni tenis Nositelj aktivnosti: Ivan Zoričić	Cilj aktivnosti: Utjecati na skladan rast i razvoj lokomotornog i vaskularnog sustava. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kroz različite vježbe, treninge, natjecanja. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se tijekom školske godine u većem broju sati realizirati periodično, prema dogovorima. Kontinuirano će se raditi jedan sat tjedno u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Troškovi aktivnosti namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. Način vrednovanja: Postignuća učenika pratiti će se kroz pregled rada. Vrednovanje će se provoditi i kroz sudjelovanja i rezultate različitih oblika i razina natjecanja.

INA: Školski športski klub - KARATE Nositelj aktivnosti: Ivan Zoričić	Cilj aktivnosti: Utjecaj na skladan rast i razvoj lokomotornog i vaskularnog sustava. Poticanje učenika na kolektivne igre i poštivanje pravila igara. Utjecaj na zdrav rast i razvoj, sportska rekreacija. Poticanje učenika na bavljenje borilačkim sportom i poštivanje pravila igre borilačkog sporta. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kroz različite vježbe, treninge, natjecanja. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se tijekom školske godine u većem broju sati realizirati periodično, prema dogovorima. Kontinuirano će se raditi dva sata tjedno u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Troškovi sudjelovanja na natjecanjima namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. Po mogućnosti treba nabaviti školske dresove. Način vrednovanja: Postignuća učenika u pregledu rada te sudjelovanja učenika na natjecanjima, rezultati postignuti na natjecanjima.
INA: Plesna skupina Nositelj aktivnosti: Sanja Bačelić Medić	Cilj aktivnosti: Razvoj koordinacije i preciznosti pokreta, spretnost pri kretanju i gipkost. Razvoj prostorne percepcije i sposobnosti percepcije glazbenih elemenata. Razvoj glazbenog pamćenja te sposobnost doživljavanja i izražavanja glazbe. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima koji su se za ovu izvannastavnu aktivnost dobrovoljno uključili ili su se uključili na poticaj učiteljice koja je njihove sposobnosti opazila. Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kroz različite nastavne metode: radom u parovima, skupinama. Vremenik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost realizirati će se kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju ove izvannastavne aktivnosti nema. Način vrednovanja: uspješnost realizacije i postignuća pratiti će se zabilježkama u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti kao i vrednovanjem uspješnosti prezentacije rada na školskim priredbama i/ili drugim kulturnim manifestacijama kao i samovrednovanjem od strane učenika.
INA: Školski pjevački zbor/Mali zbor Nositelj aktivnosti: Zorana Jakulj/Božena Bačić Čular	Cilj aktivnosti: Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama i njihovo izvođenje. Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Namjena aktivnosti: Učenici koji se dobrovoljno uključe u aktivnost će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.

	Način realizacije aktivnosti: Individualni rad s učenicima, frontalni rad, grupni rad. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Način vrednovanja: Uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama te postignuća i motiviranost učenika koja će se pratiti u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.
INA: Vjeronaučna skupina Nositelj aktivnosti: Katija Zoraja/fra Jozo Jukić	Cilj aktivnosti: Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda. Stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha. Redovito učenje. Samostalno sastavljanje i postavljanje pitanja, traženje odgovora na pitanja, naročito prigodom određenih blagdana. Angažiranje učenika kod izrade školskih odnosno razrednih panoa. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine. Troškovnik aktivnosti: Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Način vrednovanja: Pohvale i priznanja s natjecanja. Procjena zadovoljstva učenika sudjelovanjima na različitim školskim manifestacijama i sl.
INA: Grupa za estetsko uređenje škole Nositelj aktivnosti: Marija Mišetić	Cilj aktivnosti: Razvoj osjećaja za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primjena umijeća i tehnika i pokazivanje osjetljivosti za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. Način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskog interijera, informativni panoi, likovne izložbe u školi i izvan škole, prigodne instalacije, eksperimentiranje s raznim umjetničkim materijalima i tehnikama. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine Troškovnik aktivnosti: Eventualni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. Način vrednovanja aktivnosti /korištenja rezultata: Aktivnost će se vrednovati kroz sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole, uspješnost u postavljanju izložbi.

INA: Engleski jezik Nositelj aktivnosti: Vedrana Slamić	Cilj aktivnosti: Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku. Priprema za javni nastup. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda. Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad s učenicima jedan sat tjedno. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. Troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal - papir. Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata: Praćenje učenikova napretka, javni nastupi.
INA: Likovna grupa Nositelj aktivnosti: Marina Lemac	Cilj aktivnosti: Razvoj osjećaja za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primjena umijeća i tehnika i pokazivanje osjetljivosti za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Mirlović Zagora. Način realizacije aktivnosti: Uređivanje školskog interijera, informativni panoi, likovne izložbe u školi i izvan škole, prigodne instalacije, eksperimentiranje s raznim umjetničkim materijalima i tehnikama. Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine Troškovnik aktivnosti: Eventualni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata: Aktivnost će se vrednovati kroz sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole.

INA: Informatičari Nositelj aktivnosti: Ivona Marjanović	Cilj aktivnosti: Poticanje kreativnosti učenika korištenjem računala i računalnih tehnologija. Povećati znanje i vještine učenika u radu s informatičkom tehnologijom u obavljanju svakodnevnih i uobičajenih praktičnih zadataka. Osvijestiti mjesto i ulogu, ograničenja i izazove su Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Način realizacije aktivnosti: Rad učenika na računalu uz ispravno usmjeravanje učiteljice, učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija, održavanje informatičke učionice i školske računalne mreže Vremenik aktivnosti: Aktivnost će se realizirati jednom tjedno tijekom školske godine 2020./2021. Troškovnik aktivnosti: Papir, potrošni materijal (eventualni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole). Način vrednovanja aktivnosti/korištenja rezultata: samovrednovanje učenika, učnički radovi (projekti), praćenje učenikovih interesa i zalaganja
--	---

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI
Rujan	Prijem učenika prvog razreda i njihovih roditelja, obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine
Listopad	Obilježavanje Dana kruha: izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje, izložba likovnih i literarnih radova učenika, blagovanje kruha, obilježavanje Međunarodnog dana djeteta, obilježavanje Svjetskog dana hrane, obilježavanje Mjeseca knjige, obilježavanje Dana kravate
Studeni	Obilježavanje Dana spomena na mrtve, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sjećanje na Vukovar
Prosinac	Božićna priredba, Božićna izložba likovnih i literarnih radova učenika, obilježavanje blagdana Svetog Nikole, Nova Godina
Siječanj	Školska natjecanja: Znanost mladima, Lidrano ...
Veljača	Obilježavanje Valentinova literarnim i likovnim radovima učenika
Ožujak	Županijski susreti Lidrano, Znanost mladima, Dan darovitih učenika. Obilježavanje Svjetskog dana knjige, obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda , Sportska natjecanja
Travanj	Obilježavanje Uskrsa, obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.) , obilježavanje Svjetskog dana zdravlja , obilježavanje Dana planete Zemlje.
Svibanj	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Svjetskog dana sporta, ekološka akcija Zelena čistka.
Lipanj	Proslava Dana škole, Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.

Nositelji realizacije: učitelji, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, pedagog, ravnatelj i ostali djelatnici škole.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

„DANI KRUHA 2020.“

Cilj aktivnosti

Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta, upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima učenika i vanjskim suradnicima

Nositelji aktivnosti

Učiteljica likovne kulture, učiteljica glazbene kulture

Način realizacije aktivnosti

Izvan škole: posjet pekarnici ili seoskom gospodarstvu, upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova.

U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha)

Glavna svečanost održati će se tijekom listopada u školskoj kuhinji.

Vremenik aktivnosti

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2020. godine

Troškovnik aktivnosti

Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi.

MJESEC KNJIGE

Cilj aktivnosti

Obilježavanje „Mjeseca knjige“ kroz poticanje učenika na korištenje literature koji će potaknuti na različite ideje u procesu iskustvenog učenja i omogućiti im stjecanje stvaralačkog iskustva pri upotrebi i kreiranju informacija. Poticanje potrebe za pisanim izvorima, razvoj čitalačkih vještina i navika, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, odgoj i obrazovanje aktivnog čitatelja, motivacija učenika za izvanškolsko čitanje, upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, upoznavanje učenika s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja. Poticanje mašte i uživanja u čitanju, promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama polazišta za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu. Poučavanje učenika

samostalnom projektno-istraživačkom radu. Poticanje učenika na stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrednovanju i primjeni informacija.

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen svim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti

Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i stranih jezika, učiteljice razredne nastave

Način realizacije aktivnosti

Izrada plakata na temu „Volim knjigu“; izložba literarnih i likovnih radova učenika

Vremenik aktivnosti

Projekt će se realizirati u vremenu od 15. listopada do 14. studenog 2020. god.

Troškovnik aktivnosti

Troškovi za izradu plakata namiriti će se iz materijalnih sredstava škole.

BOŽIĆ

Cilj aktivnosti

Odgovornost i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkog duha, s dubokim osjećajem za očuvanje nacionalne i kulturne baštine, te poštivanje vrijednosti drugih kultura i naroda

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen svim učenicima škole

Nositelj aktivnosti

Učiteljica likovne kulture, učiteljica glazbene kulture, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti

Tijekom prosinca prirediti će se izložbe likovnih i literarnih radova učenika, estetsko uređenje interijera škole, organizirati će se darivanje učenika za blagdan Svetog Nikole, realizirati će se školska priredba.

Vremenik aktivnosti

Projekt će se realizirati tijekom prosinca 2020. god.

Troškovnik aktivnosti

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a u jednom dijelu troškova participirati će roditelji i vanjski suradnici.

VALENTINOVO

Cilj aktivnosti

Razvoj stavova, mišljenja, motivacije, volje za prihvaćanje društveno prihvatljivih vrijednosti, poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Poticanje samostalnosti, inicijativnosti, istraživačkog duha, stvaralačkog interesa, komunikativnosti, poštenja, pravednosti, samopouzdanja, poštivanja drugoga i briga o drugome, tolerancije i razumijevanja, odgovornosti, osjećaja jednakovrijednosti i jednakopravnosti svih ljudi, solidarnosti, suradničkog duha i samosvjesnosti.

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i vanjskim suradnicima

Nositelj aktivnosti

Knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, razrednici

Način realizacije aktivnosti

Primjereno estetsko uređenje učionica i školskih hodnika likovnim i literarnim radovima učenika; kratka priredba učenika

Vremenik aktivnosti

Projekt će se realizirati u veljači 2021. god.

Troškovnik aktivnosti

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a u dijelu troškova participirati će roditelji učenika i vanjski suradnici.

Način vrednovanja

Realizacija projekta pratiti će se kroz oglednu mapu u kojoj će biti i pisano izvješće voditelja o realizaciji projekta.

USKRS**Cilj aktivnosti**

Pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju kršćanske tradicije. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Namjena aktivnosti

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima učenika i vanjskim suradnicima.

Nositelj aktivnosti

Vjeroučitelji i razrednici

Način realizacije aktivnosti

Primjereno estetsko uređenje učionica i školskih hodnika likovnim i literarnim radovima učenika, izrada uskršnjih pisanica

Vremenik aktivnosti

Projekt će se realizirati tijekom mjeseca travnja 2021. godine

Troškovnik aktivnosti

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a u dijelu troškova participirati će roditelji učenika i vanjski suradnici.

GRADANSKI ODGOJ

Gradanski odgoj i obrazovanje uvodi se kako bi pridonijeli punom razvoju građanske kompetencije učenika. Polazi se od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se traži razvoj određenih vještina i stajališta koji pridonose ostvarivanju građanskog odgoja.

Plan integriranja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u osnovnoj školi

Razred	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
1. do 4.razred	Međupredmetno	15
	Sat razrednika	10
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35
5.do 8.razred	Međupredmetno	20
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35

Program međupredmetnih sadržaja provodi se kroz 6.tematskih područja :

- 1.Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
- 2.Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
- 3.Društvena dimenzija s ostalim dimenzijama
- 4.Međukulturalna dimenzija s ostalim dimenzijama
- 5.Gospodarstva dimenzija s ostalim dimenzijama
- 6.Ekološka dimenzija s ostalim dimenzijama

Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8.razreda, svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	- tijekom školske godine
Ciljevi	Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti
Namjena	- osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta -stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja	Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodnih stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima – prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreлом ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

NAMJENA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Osnovna namjena ovog programa je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodnih stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne problematike općenito. Posebna pažnja usmjerit će se na prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim protiv suzbijanja svih vrsta nasilja. Posebnu stavku ŠPP-a čini i suzbijanje trgovine djecom – upoznavanje učenika s pravima djece, poučavanje i osvješćivanje o opasnostima susreta s nepoznatim osobama, upoznavanje s problemom različitih oblika trgovanja djecom, osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu. ŠPP namijenjen je poticanju učenika na

samostalnost u odlučivanju s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprječavanja bolesti ovisnosti te da se zajedničkim djelovanjem roditelja, škole, šk. liječnice i ostalih nadležnih službi odgoji učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti te pravovremeno otkriju konzumenti i ispravi njihovo ponašanje.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- stručni suradnik – pedagog

- razrednici

- učenici

- učitelji

- roditelji

- vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP –a

Nositelj aktivnosti je pedagog škole koji koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju ostalih koji su uključeni u program.

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice u suradnji sa CZSS, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti na županijskoj razini). U sklopu Školskog preventivnog programa u ovoj školskoj godini u školi će se provoditi preventivni program Trening životnih vještina. Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program. Provodi se u školskom okruženju, a namijenjen je ukupnoj populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Radi se o programu nove generacije temeljenom na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti te sprječavanja trgovanja djecom. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti. Djelatnici škole upoznat će se s Protokolom o postupanju škole u kriznim situacijama po kojem će morati reagirati u slučajevima nasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji. Na roditeljskim sastancima pedagog škole provodit će radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl.

Školski preventivni program provodit će se kroz:

- cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- satove razrednika – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- rad s učiteljima – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i preveniranje rizičnih ponašanja
- rad s roditeljima – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- suradnju s Centrom za socijalnu skrb Šibenik, Zavodom za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije (školska medicina)

VREMENIK: Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Način vrednovanja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Vrednovati će se kroz broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, pozitivne stavove učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim, primjenom naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, prezentacijama napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine. U svrhu vrednovanja provoditi će se ankete na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljati će se dokumentacija o provođenju programa – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije i sl. Također će se Školski preventivni program vrednovati i kroz evidencijske liste održanih radionica i izvješća ostalih aktivnosti koje će biti provedene (to se odnosi na program Trening životnih vještina).

S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

PROGRAM EKO ŠKOLE

Cilj aktivnosti

Stjecanje relevantnih znanja, poticanje oblikovanja pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u odnosu prema okolišu, odgovorno donošenje odluka i rješavanje problema.

Razvijanje svijesti o ukupnoj povezanosti i međuovisnosti živog i neživog svijeta, isticanje kako je čovjek prirodno biće, neodvojivi i sastavni dio prirode, pa sve što se događa prirodi događa se i čovjeku, upoznavanje učenika s lokalnim i globalnim zagađivačima prirode te poticanje razvoja djelatnog sustava za dokidanje štetnih, a primjenu zdravih i ekološki prihvatljivih tehnologija, poučavanje učenika o biljnim i životinjskim vrstama ugroženim u lokalnom i globalnom eko-sustavu te načinima njihove zaštite i očuvanja, poduzimanje

različitih ekoloških akcija, od ekološkog ponašanja u obitelji i školi do ukazivanja na ekološke probleme.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, a posebno učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Eko grupa“, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnatelju roditeljima, vanjskim suradnicima.

Nositelji aktivnosti

Voditelj ekološke grupe voditelj Ekološke grupe, voditelji izvannastavnih aktivnosti prema zaduženjima u godišnjem planu i programu rada škole, razrednici, učitelji i ostali djelatnici škole.

Način realizacije

Stjecanje relevantnih znanja kroz programe redovne nastave: prirode i društva, priroda, biologija, kemija, itd. Rad u izvannastavnim aktivnostima: obrada tema s ekološkim porukama, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala, prigodno obilježavanje značajnih datuma, poticanje učenika na uključivanje u Ekološku grupu koja u najvećoj mjeri aktivira učenike u zaštiti okoliša jer im omogućuje iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i samostalno rješavanje problema, obrada određenih tema preko satova razrednika, uspostava suradnje s roditeljima na angažmanu oko nabave ukrasnog bilja za učionice i školski vrt, izrada jednog ili dva kamenara sa autohtonim biljem ispred ulaza u školu, sadnja ružičnjaka, izrada bazena s lavandom, uspostava suradnje sa stručnjacima iz «Parkova i nasada» u vezi estetskog uređenja vrta, izrada popisa svih biljaka koje rastu u školskom vrtu, tekući radovi u školskom vrtu, na uređenju učionica traženje sponzora za materijalnu i financijsku pomoć u realizaciji programa.

Vremenik aktivnosti

Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine.

Troškovnik aktivnosti

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a svi ostali će se potraživati od drugih institucija, sponzora i vanjskih suradnika.

CILJ PROGRAMA

- stjecanje relevantnih znanja
- poticanje oblikovanja pozitivnih stavova prema okolišu
- usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u odnosu prema okolišu
- odgovorno donošenje odluka i rješavanje problema

PODRUČJA RADA

- stjecanje relevantnih znanja kroz programe redovne nastave: prirode i društva, priroda, biologija, kemija, itd.
- rad u izvannastavnim aktivnostima: obrada tema s ekološkim porukama, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala, prigodno obilježavanje značajnih datuma,
- poticanje učenika na uključivanje u Ekološku grupu koja u najvećoj mjeri aktivira učenike u zaštiti okoliša jer im omogućuje iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i samostalno rješavanje problema,
- obrada određenih tema preko satova razrednika,
- izrada jednog ili dva kamenara sa autohtonim biljem ispred ulaza u školu,
- izrada popisa svih biljaka koje rastu u školskom vrtu,
- tekući radovi u školskom vrtu, radovi na uređenju učionica

SADRŽAJI RADA

- razvijanje svijesti o ukupnoj povezanosti i međuovisnosti živog i neživog svijeta,
- isticanje kako je čovjek prirodno biće, neodvojivi i sastavni dio prirode, pa sve što se događa prirodi događa se i čovjeku
- upoznavanje učenika s lokalnim i globalnim zagađivačima prirode te poticanje razvoja djelatnog sustava za dokidanje štetnih, a primjenu zdravih i ekološki prihvatljivih tehnologija
- poučavanje učenika o biljnim i životinjskim vrstama ugroženim u lokalnom i globalnom eko-sustavu te načinima njihove zaštite i očuvanja
- poduzimanje različitih ekoloških akcija, od ekološkog ponašanja u obitelji i školi do ukazivanja na ekološke probleme

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine

REALIZATORI

- voditelj Ekološke grupe
- voditelji izvannastavnih aktivnosti prema zaduženjima u godišnjem planu i programu rada škole
- razrednici, učitelji i ostali djelatnici škole

POSEBNI PROJEKTI

Naziv projekta	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“
Razred i planirani broj učenika	1. - 4. razred (23 učenika)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave i učenici razredne nastave
Način realizacije	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete. Načini učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta. Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima: MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna, MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada, MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog), DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog, SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS – veljača, MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače, SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače, SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka, NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka, MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja, DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja, SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

Naziv projekta	Europski dan jezika
Razred i planirani broj učenika Vremenik	Učenici od 1. do 8. razreda centralne škole (44 učenika) 25. rujna 2020. god.
Ciljevi	Promicanje važnosti znanja stranih jezika te upoznavanje učenika sa raznolikošću evropskih jezika
Nositelji Način realizacije	Učiteljica engleskog jezika Vedrana Slamić i učiteljica taljanskog jezika Tina Abramac, učenici Rad na izradi plakata, slušanje, izgovaranje i učenje jednostavnih riječi i rečenica na raznim stranim jezicima
Detaljan troškovnik Način vrednovanja i korištenje rezultata	35 kn Vrednovanje aktivnosti kroz učenje i za učenje.

Naziv projekta	Životinje su naši prijatelji
Razred i planirani broj učenika	1. - 4. razred (23 učenika)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Približavanje svijeta vretenaca učenicima, upoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta i njihovog života, upoznavanje svijeta konja i njihovo terapijsko djelovanje, upoznavanje biljaka i životinja morskog svijeta, osvješćivanje važnosti brige o životinjama
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave, NP Krka, Sokolarski centar, farma Happy horse, Aquarium Šibenik
Način realizacije	Posjet NP Krka gdje učenici stječu osnovna znanja o životnom ciklusu i očuvanju vodenoga staništa (likovno izražavanje I osmišljavanje pravila o zaštiti okoliša; posjet sokolarskom centru (razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i skrbi za život nebeskih lovaca), posjet farmi Happy horse (hodanje sa zadacima uz konje, jahanje na konjima-razvijanje vještine jahanja, posjet Aquariumu Šibenik (učenici prepoznaju, razlikuju i imenuju biljke i životinje u moru)
Detaljan troškovnik	Ulaznica u Sokolarski centar 45 kn + prijevoz učenika, ulaznica u Aquarium Šibenik 27kn + prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kvizovi za učenike, nastavni listići

Naziv projekta	Šetnja kroz godišnja doba
Razred i planirani broj učenika Vremenik	Učenici razredne nastave Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi Nositelji	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, odgovorno ponašanje prema okolišu poticanjem učenika na stavove o važnosti očuvanja okoliša Učiteljice razredne nastave, predavači NP "Krka".
Način realizacije	U suradnji s Nacionalnim parkom Krka organizirati će se edukativne radionice (Radionica "Nosi mi se zeleno") i predavanja, likovno izražavanje i edukativne igre
Detaljan troškovnik Način vrednovanja i korištenje rezultata	Potrošni materijal (papir, pribor za likovno izražavanje, fotografije, brošure), prijevoz do NP Krka Izrada tematskog plakata i panoa, eko kviz, foto-zapisi, korištenje rezultata u realizaciji programa Eko škole

Naziv projekta	Mini čuvari prirode
Razred i planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Razvoj ekološke svijesti. Objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, predavači NP”Krka”.
Način realizacije	U suradnji s Nacionalnim parkom Krka organizirati će se edukativne radionice i predavanja
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, pribor za likovno izražavanje, fotografije, brošure)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Likovno, govorno i glazbeno izražavanje, prezentacija viđenog, izrada plakata, foto-zapisi, korištenje rezultata u realizaciji programa Eko škole.

Naziv projekta	Cvijetna fontana
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u Eko grupu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Razvoj ekološke svijesti. Pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnost za njegovo očuvanje i uređenje. Promatranje smjene cvjetanja tijekom cijele godine.
Nositelji	Učiteljica Alisa Ružić
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom svoje mentorice posaditi ukrasne biljke u školskom dvorištu. Tijekom godine u svakom mjesecu cvjetati će druga vrsta i dominirati druga boja biljaka.
Detaljan troškovnik	600 kuna (lukovice biljaka, zemlja, alati)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Korištenje rezultata u realizaciji programa Eko škole.

Naziv projekta	Dan kravate
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Vremenik	19. listopada 2020. godine
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kravatom kao simbolom koji je poznat i prepoznatljiv u svijetu Osvijestiti učenicima vrijednost hrvatskog simbola kravate
Nositelji	Svi učenici i učitelji škole
Način realizacije	Svi učenici, učitelji i ostali djelatnici škole taj dan doći će u školu s kravatom. Učitelji će učenicima održati kratko informativno predavanje o kravati
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opća informiranost učenika, podizanje razine opće kulture

Naziv projekta	Europski školski sportski dan
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (1.- 8. razred)
Vremenik	28. rujna 2020. godine
Ciljevi	Djeca upoznaju različite sportove i druže se, a cilj je da nakon sportskog dana u školi postanu aktivni kroz redovite programe tijekom cijele godine. Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja
Nositelj	Učitelj TZK Ivan Zoričić
Način realizacije	Za sve učenike organizirati će se tjelesne aktivnosti u trajanju od jednog školskog sata (45 min.)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Podizanjem kvalitete tjelesnog odgoja, kroz zabavu i užitak uz tjelesne aktivnosti, promoviranje zdravlja

Naziv projekta	Vodeni svijet je lijep
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave (23 učenika)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Istražiti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH Poticati stavove za očuvanje prirode
Nositelji	Učiteljice i učenici razredne nastave (1. - 4. razred)
Način realizacije	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, edukativna predavanja i radionice NP Krka
Detaljan troškovnik	Potrebna sredstva osigurati će škola
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmena analiza i praktična primjena, kvizovi znanja, tematski plakati